

教科・種目名 国語（書写）

別表1

調査項目	2 東書	11 学図
各教科や社会生活に関する言語活動を取り上げている単元	<p>[1年]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇楷書「配列」（横書き、アルファベット、数字など）</li> <li>◇目標を書こう</li> <li>◇年賀状を書こう</li> <li>◇生活を豊かにする文字「職場訪問をしよう」</li> <li>◇書いて味わおう「竹取物語」</li> </ul> <p>[2年]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇行書と仮名「配列」</li> <li>◇好きな言葉を書こう</li> <li>◇楷書と行書「配列」</li> <li>◇生活を豊かにする文字「防災訓練に参加しよう」</li> <li>◇しよしゃのつぼ「手紙の基本的な書き方」</li> <li>◇しよしゃのたね「のしとのし袋」</li> </ul> <p>[3年]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇効果的に書こう</li> <li>◇「ノートに書くときに」「絵はがきや電子メールを出すときに」「ポスターを作るときに」「文化祭や卒業に向けて」</li> <li>◇しよしゃのつぼ「どうして読みにくいの？」</li> <li>◇書いて味わおう「おくの細道」</li> </ul> <p>(資料)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇いろいろな書式</li> <li>◇書写テストに挑戦</li> <li>◇漢字の成り立ちと移り変わり</li> <li>◇書き初め</li> <li>◇季節の言葉</li> </ul>	<p>[1年]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇書き初め</li> </ul> <p>[2年]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇硬筆で書いてみよう「少年の日の思い出」</li> <li>◇硬筆で書いてみよう「枕草子」</li> <li>◇行書、楷書を選んで書こう「話し合いのメモ（行書）依頼状（楷書）」</li> <li>◇確かめよう一年間で学習したことを意識して活用しよう「聞き取りメモ（行書）お知らせのポスター（楷書）」</li> <li>◇書き初め</li> </ul> <p>[3年]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇書写を生活に生かそう「いろいろな筆記用具を活用しよう」</li> <li>◇書き初め</li> </ul>

15 三省堂	17 教出	38 光村
<p>[1年]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇活字と手書き文字</li> <li>◇楷書で書こう「学習のまとめ」「竹取物語」（横書き、数字とアルファベット）</li> <li>◇生活に生かそう「行事の目標を書こう」</li> <li>◇行書で書こう「学習のまとめ」（学校で使う言葉を行書で書こう）</li> <li>◇文化として書く「年賀状と書き初め」</li> <li>◇生活に生かそう「本を紹介しよう」</li> </ul> <p>[2年]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇生活に生かそう「手紙を書こう」</li> <li>◇書体を使い分けよう「学習のまとめ」（看板、メモ、歌碑、賞状、色紙）</li> <li>◇生活に生かそう「座右の銘を書こう」</li> </ul> <p>[3年]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇効果的に書こう</li> <li>◇生活に生かそう「卒業記念冊子を作ろう」</li> </ul> <p>(資料)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇日常の書式「便箋と封筒の書き方・時候の挨拶など」「荷物の送り状・のし袋・願書の書き方」「掲示物の書き方」「ノート・原稿用紙の書き方」</li> <li>◇書き初め</li> <li>◇(巻末)「自分の文字」</li> </ul>	<p>(巻頭)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇「目的に合わせて書こう」</li> </ul> <p>[1年]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇学習を生かして書く一行の中心「竹取物語」</li> <li>◇文字で心を伝えよう1</li> <li>◇学習を生かして書く「一配列」（原稿用紙、レポートの形式、手紙）</li> <li>◇学校生活に生かして書く（掲示物、新聞）</li> <li>◇学習を生かして書く「一配列」（年賀状）</li> <li>◇書き初め</li> </ul> <p>[2年]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇行書と仮名を調和させて書いてみよう「書く速さを意識して書く」「走れメロス」</li> <li>◇学習を生かして書く「枕草子」「平家物語」</li> <li>◇学習活動や日常生活に生かして書こう「文字で心を伝えよう2」「学習を生かして書く」（新聞、掲示物、案内状）</li> <li>◇社会で生きる文字</li> </ul> <p>[3年]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇行書を深めよう「学習を生かして書く」「一配列」「おくのほそ道」</li> <li>◇身の回りの多様な文字に関心を持ち、効果的に文字を書こう「多様な表現による文字」「三年間の学習の成果を生かそう」</li> <li>◇書式の教室「手紙、封筒、はがき、包み紙、原稿用紙、国語のノート、志願理由書」</li> <li>◇書き初め</li> </ul>	<p>[1年]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇楷書に仮名を交えて書こう「楷書と仮名のまとめ」（横書き、理科のノート）</li> <li>◇コラム「季節のしおり1」</li> </ul> <p>[2年]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇行書に仮名を交えて書こう「行書と仮名のまとめ」「平家物語」</li> <li>◇コラム「季節のしおり2」</li> </ul> <p>[3年]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇学習したことを生かして書こう「未来に向かって」</li> </ul> <p>(資料)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇日常の書式「手紙、封筒、はがき、送り状、願書、のし袋、原稿用紙」</li> <li>◇活用のヒント</li> <li>◇書き初め</li> </ul>

教科・種目名 国語（書写）

調査項目	2 東書	11 学図
伝統的な文字文化についての記述のページ数	<p>(巻頭)</p> <p>◇「日本の用具の発達と文字の変化」</p> <p>[1年]</p> <p>◇しよしゃのたね 「手書き文字と印刷文字の違い」</p> <p>◇しよしゃのたね 「用具・用紙のできるまで」</p> <p>[2年]</p> <p>◇しよしゃのたね 「平仮名の始まりといろは歌」</p> <p>◇しよしゃのたね 「俳句や短歌を書くとき」</p> <p>(資料)</p> <p>◇漢字の成り立ちと移り変わり</p> <p>◇古典から学ぼう</p> <p>◇(巻末)「文字を飾る」</p> <p>(計12ページ)</p>	<p>[1年]</p> <p>◇書写の窓「九成宮醴泉銘」</p> <p>◇書写の窓「時代と文字」</p> <p>◇書写の窓「蘭亭序」</p> <p>[2年]</p> <p>◇書写の窓 「臨書を体験しよう一、二」</p> <p>◇書写の窓 「篆刻を体験しよう」</p> <p>◇書写の窓 「筆ができるまで」</p> <p>(計10ページ)</p>

15 三省堂	17 教出	38 光村
<p>[2年]</p> <p>◇(発展)「書の名手たち」</p> <p>(資料)</p> <p>◇文字の変遷</p> <p>◇文房四宝</p> <p>(計5ページ)</p>	<p>[1年]</p> <p>◇筆、墨、硯について知ろう</p> <p>◇文字は残る</p> <p>◇文字の変遷</p> <p>◇行書で書いてみよう 「風信帖」</p> <p>◇暮らしの文字を支える人々</p> <p>[2年]</p> <p>◇あの人が残した文字</p> <p>◇日本建築と「書」</p> <p>(巻末)</p> <p>◇「芸術としての書道」</p> <p>(計11ページ)</p>	<p>[1年]</p> <p>◇文字の歴史を探る</p> <p>[2年]</p> <p>◇デザインと文字</p> <p>[3年]</p> <p>◇先人の文字に学ぶ</p> <p>(資料)</p> <p>◇筆・紙・墨・硯ができるまで</p> <p>(巻末)</p> <p>◇「手書きの力」</p> <p>(計7ページ)</p>

教科・種目名 国語（書写）

別表2

調査項目	2 東書	11 学図
単元・題材の目標の表示の有無	◇有	◇有 (ただし、「目標」と明記していない)
硬筆練習のページ数	[1年] ◇全7ページ (部分4ページ)  [2年] ◇全9ページ (部分3ページ)	[1年] ◇全12ページ  [2年] ◇全3ページ
毛筆の実習を扱うページ数	[1年] ◇17ページ+1(手本4つのみ提示のページ)  [2年] ◇10ページ  [3年] ◇1ページ(手本のみ提示)  ◇書き初め各学年1枚ずつ (計29ページ)+書き初め手本3枚	[1年] 18ページ [2年] 16ページ [3年] 10ページ  ◇書き初め各学年2枚ずつ (計44ページ)+書き初め手本6枚
姿勢、筆記具等の記述のページ数	◇日本の用具の発展2ページ ◇姿勢・持ち方等3ページ ◇用具・用紙のできるまで2ページ ◇太いフェルトペンの使い方1ページ ◇様々な筆記用具1ページ (計9ページ)	◇姿勢・持ち方等1ページ ◇いろいろな筆記用具1ページ ◇筆ができるまで1ページ (計3ページ)

15 三省堂	17 教出	38 光村
◇有	◇有	◇有
[1年] ◇全8ページ (部分5ページ)  [2年] ◇全4ページ (部分5ページ)	[1年] ◇全6ページ (部分5ページ)  [2年] ◇全8ページ (部分4ページ)  [3年] 全1ページ(部分2ページ)	[1年] ◇全7ページ (部分5ページ)  [2年] ◇全6ページ (部分4ページ)
[1年] 17ページ [2年] 10ページ [3年] 2ページ  ◇書き初め各学年1枚ずつ (計29ページ)+書き初め手本3枚	[1年] 20ページ +2ページ(補充教材) [2年] 13ページ [3年] 5ページ+2ページ (補充教材) ◇書き初め各学年1枚ずつ (計42ページ)+書き初め手本3枚	[1年] 8ページ [2年] 5ページ [3年] 1ページ ◇資料「毛筆補充教材」 8ページ(手本のみ示されている) ◇書き初め各学年1枚ずつ (計21ページ)+書き初め手本3枚
◇姿勢・持ち方等3ページ ◇文房四宝について1ページ (計4ページ)	◇姿勢・持ち方等3ページ ◇筆記用具の使い分け1ページ ◇文房四宝の作り方1ページ (計5ページ)	◇姿勢・持ち方等2ページ ◇墨のすり方1ページ ◇文房四宝のできるまで1ページ (計4ページ)

別表3

調査項目	2 東書	11 学図
考える場面や話し合う場面の示し方	◇単元の部分にある。「確かめよう」の表示(計13ページ) 「調べよう」の表示(計17ページ) 「広げよう」の表示(計13ページ)	◇単元の相応しい部分にある。行書楷書を選んで書こう ◇作品を作ろう ◇「確かめよう」の表示(計5ページ)

15 三省堂	17 教出	38 光村
◇単元の部分にある。「考えよう話し合おう」の表示(計15ページ)	◇単元の部分にある。「考えよう」の表示(計21ページ) 「生かそう」の表示(計19ページ)	◇単元の部分にある。「学習の窓」の表示(計14ページ)

教科・種目名 国語（書写）

別表 4

調査項目	2 東書	11 学図
社会生活と結び付けた書写のページ数	◇23ページ 年賀状を書こう のし袋 身の回りの文字を探そう 電子メール 入学願書 時候の挨拶 常用漢字表（楷書と行書） 人名用漢字表（862字）	◇6ページ 身の回りの書き文字を探そう 職業体験 年賀はがき のし袋 漢字一覧表（行書）

15 三省堂	17 教出	38 光村
◇15ページ 年賀状、書き初め 座右の銘を書こう 便箋と封筒の書き方・時候の挨拶など 荷物の送り状・のし袋 掲示物の書き方 楷書・行書一覧表	◇25ページ 文字で心を伝えよう 手紙を書く 表札・道標 新聞を書く 掲示物に案内を書く 暑中見舞い・往復はがき 漢字一覧表（行書）	◇21ページ 季節のしおり 手紙の書き方 封筒の書き方 はがきの書き方 送り状・願書の書き方 新聞・リーフレット 常用漢字表（楷書と行書）

別表 5

調査項目	2 東書	11 学図
発展的な内容や今日的な課題の項目	◇漢字の成り立ちと移り変わり ◇古典から学ぼう 唐の四大家 蘭亭序・蓬萊切 ◇日本の用具の発展と文字の変化 冒頭 ◇文字を飾る 裏表紙裏	◇書き文字と活字 ◇九成宮醴泉銘 ◇蘭亭序 ◇臨書を体験しよう ◇篆刻を体験しよう P100、P109

15 三省堂	17 教出	38 光村
◇書の名手たち ◇進化する筆記具 ◇自分の文字 ◇手書き文字から生まれたフォント ◇消しゴム印P67	◇文字は残る ◇文字の変遷 ◇暮らしの文字を支える人 ◇あの人が残した文字 ◇日本建築と「書」 ◇芸術としての書道（裏表紙裏） ◇消しゴム印を作ってみようP111	◇先人の文字に学ぶ ◇文字を効果的に使うために ◇デザインと文字 ◇手書きの力 裏表紙裏

別表 6

調査項目	2 東書	11 学図
各教科、総合的な学習の時間、特別活動との関連を図る教材	◇職場訪問をしよう ◇防災訓練に参加しよう ◇目標を書こう ◇ポスターを作るときに ◇文化祭や卒業に向けて ◇書いて味わおう	◇修学旅行 ◇職業体験 ◇文化祭や委員会活動 ◇卒業のための寄せ書き色紙
道徳との関連を示す印等のある教材	無	無

15 三省堂	17 教出	38 光村
◇行事の目標を書こう ◇職場体験学習のお礼状 ◇行事の掲示物などについて ◇卒業記念冊子を作ろう	◇学習活動や日常生活に生かして書こう ◇新聞を書く ◇案内状を書く	◇情報を集めて、整理する ◇情報を発信する ◇読書環境を豊かにする ◇学校行事を盛り上げる
無	無	無

教科・種目名 国語（書写）

別表7

調査項目	2 東書	11 学図
ユニバーサルデザイン化へ向けた取組例	◇横書きと縦書きの書式を取り上げている。 ◇手書き文字と印刷文字の違いP21 ◇アルファベットと数字の書き方（筆順あり）P20 ◇太いフェルトペンの使い方P70	◇横書きと縦書きの書式を取り上げている。 ◇書き文字と活字P39、P113
写真の数	196	64
図表や資料の数	215	140
挿絵のページ数	97	30
手本の印刷の方法	◇縮小手本によるポイント解説有り ◇運筆を示す朱墨縮小手本有り ◇半紙原寸大手本（3例）有り ◇折り込み書き初め手本（4例）有り	◇縮小手本によるポイント解説有り ◇運筆を示す朱墨縮小手本とかご書き手本有り ◇半紙原寸大手本（8例）有り ◇折り込み書き初め手本（6例）有り

15 三省堂	17 教出	38 光村
◇横書きと縦書きの書式を取り上げている。 ◇横書きの行のそろえ方と数字とアルファベットの書き方P25 ◇太いフェルトペンの使い方P83 ◇カリグラフィー・フォント裏表紙裏	◇横書きと縦書きの書式を取り上げている。P31 ◇太いフェルトペンの使い方P36 ◇活字デザイナーP56	◇横書きと縦書きの書式を取り上げている。P19 ◇文字を効果的に使うためにP50、P51 ◇デザインと文字P52、P53 ◇数字とアルファベットの書き方P94、P95
63	180	198
102	230	165
51	32	45
◇縮小手本によるポイント解説有り ◇運筆を示す朱墨縮小手本有り ◇半紙原寸大手本（1例）有り ◇折り込み書き初め手本（8例）有り	◇縮小手本によるポイント解説有り ◇運筆を示す朱墨縮小手本有り ◇半紙原寸大手本（1例）有り ◇折り込み書き初め手本（6例）有り	◇縮小手本によるポイント解説有り ◇運筆を示す朱墨縮小手本有り ◇折り込み書き初め手本（6例）有り